

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
1.7. Limba de studiu	ROMÂNĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ						
2.2 Titularul/titularii activităților de curs					Email instituțional:		
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar					Email instituțional:		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O
2.8. Numărul de credite ECTS	4						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)					100
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)					44
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	laborator dotat cu aparatura multimedia si conexiune la internet./Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	laborator dotat cu aparatura multimedia și conexiune la internet./Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*

***Pe perioada desfasurarii activitatilor didactice in sistem online**

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	• C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar – contabil • C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală • C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicării în economia digitală
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de către studenți a noțiunilor generale și a limbajului specific IT-ului; • Capacitatea studenților de a utiliza noțiunile și cunoștințele IT-ului la realizarea lucrărilor practice în format electronic la disciplinele de specialitate • Dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra teoriei și practicii în informatica utilizată în contabilitate
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea unor concepte, teorii, modele specifice informaticii; • Cunoașterea noțiunilor din domeniul tehnologiei informației; • Familiarizarea cu unele concepte moderne de prezentare a documentelor și cu instrumentele de editare specifice; • Înțelegerea în ansamblu a unui computer și a compențelor integrate ale acestuia; • Aplicarea teoriei în practică. • Utilizarea SO pentru managementul dispozitivelor de intrare/ieșire și a componentelor hardware; • Utilizarea SO pentru managementul informațiilor; • Folosirea Help-ului pentru documentare; • Utilizarea programelor informatice pentru eficientizarea redactării de documente complete ca structură, stil, modalități de exprimare (text, imagini, grafice, sunete etc.) dar și a foilor de calcul și a prezentărilor. • Promovarea abilităților studentului în operarea pe calculator; • Promovarea lucrului în echipă pentru elaborarea temelor de laborator; • Integrarea IT-ului în procesele de comunicație; • Promovarea abilităților studentului de a realiza și a susține prezentări de înalt nivel.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
C.5. Procesoare de prezentări – Microsoft Powerpoint 2013 5.1.Definiții, Generalități (Meniuri și Ribioane); 5.2.Conceptul de Animație particularizată; 5.3.Preformatări de diapozitive și prezentări; 5.4. Prezentări de înalt nivel profesional (scheme temporale și videoproiectoare). – 14 ore	Prelegere participativă; Dezbateri; Problematizare; Exercițiu; Conversație	Să interacționeze cu profesorul în timpul predării; Să preia suportul de curs în format electronic.

C.6. Procesoare de tabele – Microsoft Excel 2013 6.1.Definiții, Generalități (Meniuri și Riboane); 6.2.Conceptul de celulă și foaie de calcul. 6.3.Conceptul de funcție. Ce este solver-ul? Ce este o diagramă? 6.4.Funcțiile : SUM, MIN, MAX, COUNT, AVERAGE. 6.5.Funcții condiționale și de baze de date. 6.6.Funcții financiare 6.6.Funcția de sortare. 6.7.Pivot Table și Pivot Chart. – 14 ore	Prelegere participativă; Dezbateri; Problematizare; Exercițiu; Conversație	Idem
Bibliografie 1. Dănuț-Octavian SIMION, Elemente de informatică aplicată în economie, carte în format electronic, 2017, Editura SITECH Craiova, ISBN 978-606-11-5814-0. 2. Martin S Matthews, Microsoft Office Excel 2003 QuickSteps, McGraw-Hill Professional, 2004 3. Terry W Ogletree, Walter J Glenn, Rima Regas, Microsoft Windows Xp Unleashed, Sams Publishing, 2002 4. Paul McFedries, Microsoft Windows Vista Unveiled, Pearson Education, 2009 5. Ed Bott, Carl Siechert, Craig Stinson, Windows 7 Inside Out, Microsoft Press, 2010 6. Mike Halsey, Windows 8: Out of the Box , O'Reilly Media, 2012 7. Olteanu Cosmin, ABC-ul sistemelor informatice în contextul economic 2013, Editura InfoMega, București, 2013 8. Andy Rathbone, Windows 8 for Dummies, Publisher: For Dummies; 1 edition, 2012		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
Realizarea de prezentări folosind programul Powerpoint 2013(o altă componentă integrantă a pachetului de aplicații Office) precum și folosirea animațiilor particularizate, preformatări de prezentări și diapozitive; - 8 ore	Conversație, Exerciții, Problematizare, Studiu de caz	Participarea la dezbaterile în grup în cadrul seminarilor, rezolvarea de lucrări practice, prezentarea de referate ca urmare a studiului individual.
Folosirea avansată a programului de calcul tabelar Microsoft Excel 2013 împreună cu meniurile de navigare, conceptul de celulă, foaie de calcul și funcții gen Sum, Count, Min, Max, Average. – 8 ore	Conversație, Exerciții, Problematizare, Studiu de caz	Idem
Descrierea și folosirea funcțiilor condiționale, cele pentru baze de date și financiare în cadrul Excel 2013 – 6 ore	Conversație, Exerciții, Problematizare, Studiu de caz	Idem
Folosirea funcției de sortare, pivot table și pivot chart în cadrul Excel 2013 – 6 ore	Conversație, Exerciții, Problematizare, Studiu de caz	Idem
Bibliografie Aceeasi ca la curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei cu reprezentanți ai asociațiilor profesionale și ai mediului academic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea continuă	Prezența și participarea activă la orele de laborator/ Prezența pe platforme on-line de tip Zoom, Teams, etc.	30%
10.6. Evaluarea finală	Examen	Examen grila ./ Evaluarea scrisă se va efectua prin platforme on-line de tip Zoom, Teams, etc.	50%
		1 punct din oficiu	10%
		1 punct prezența	10%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă			
10.8. Standard minim de performanță: Minim 50% din punctajul de la Examen si 50 % din punctajul de la laborator			

Data completării	Semnătura titularului/titularilor de curs	Semnătura titularului/titularilor de seminar
24.09.2021		

Data avizării în departament
27.09.2021

Semnătura directorului de departament